***Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре***

**Основные вопросы темы:**

1. **Мировоззрение и его исторические типы.**
2. **Проблема предмета философии. Структура философского знания.**
3. **Основные функции философии. Место философии в культуре. Философия и наука.**

***Ключевые понятия темы*:** мировоззрение, мироощущение, мировосприятие, мироотношение, мифология, религия, основной вопрос философии, материализм, идеализм, диалектика, метафизика, онтология, гносеология, аксиология, праксиологическая функция, демаркация.

1. **Мировоззрение и его исторические типы**

**1.1. *Мировоззрение* – система наиболее общих взглядов на мир и человека в их сложных взаимоотношениях.** Понятие «мировоззрение» имеет и другие более широкие определения.Например, ***мировоззрением*** *можно назвать целостные духовные образования, состоящие из обобщенных знаний о мире и человеке, а также сопровождающих и преобразующих эти знания явных и скрытых оценок (мнения, представления, убеждения, верования, традиции, нормы, идеалы и т.д.).*

Мировоззрение как целостное системное образование, состоящее, вместе с тем, из различающихся по своему происхождению и составу групп элементов, позволяет выделять следующие упорядочивающие их **«вертикальные»** и **«горизонтальные»** структурные уровни.

С точки зрения специфики восходящих и нисходящих форм чувственного и рационального познания, участвующих в процессе отражения мира («вертикальный» срез), это могут быть**:**

**- во-первых,** сходные между собой **подуровни *мироощущения и мировосприятия****,*которые в целом могут быть идентифицированы как**уровень образно-эмоциональных форм познания мира**, чувственно зафиксированных в отдельных образах и связанных в целостные сюжеты и композиции при помощи воображения, фантазии и памяти*;*

*-***во-вторых,уровень *миропонимания*** (**уровень логико-понятийного знания)**, содержащий в себе опосредованные мышлением логически связанные абстрактные понятия, структурированные в иные более сложные формы мыслей (суждения, умозаключения, тексты).

К числу **«горизонтальных» уровней** структуры мировоззрения могут быть отнесены: **познавательная и ценностно-нормативная, компоненты,** определяющиедва основных способа **мироотношения:** через систему *фактов* - актуально существующих достоверных сведений о мире и человеке; через совокупность ценностно-оценочных *мнений*, *представлений, идеалов, убеждений, сомнений и других форм субъективного* (интерсубъективного) отношенияк миру. Кроме того, в состав мировоззрения иногда включается **эмоционально-волевая компонента**, связанная с уровнем практического сознания.

Таким образом, в структуре мировоззрения можно обнаружить следующие основные элементы, представляющие собой процессы и результаты разнообразных форм духовной активности:

- **знания -** совокупность сведений об окружающем мире;

- **ценности и оценки** – отношения людей ко всему происходящему, различающиеся по степени их объективной и субъективной значимости, включая высшие ценности - *идеалы*;

- **убеждения** – активно отстаиваемые взгляды;

- **верования -** знание, основанные на личном доверии к его источнику;

- **сомнения** - критические отношения к каким-либо знаниям или ценностям;

- **эмоции –** субъективные реакции на внутренние и внешние раздражители;

**- волю** – способность избирательно направлять свою активность.

Центральным элементом мировоззрения выступают **знания**, которые в современных ментальных структурах представлены следующими двумя основными разновидностями: знания **обыденные** и знания **профессиональные** (научные, теоретические, концептуальные).

Носителями мировоззрения могут выступать как отдельные индивиды, так и целые общности людей.

**1.2.** Обычно принято выделять **три основных исторических типа (формы, разновидности) мировоззрения: мифологическое мировоззрение, религиозное мировоззрение, философское мировоззрение.**

Исторически первой формой мировоззрения была **мифология.**

***Мифологическое мировоззрение*** (мифология) - это такая система взглядов на мир и человека, которая основана на образно-эмоциональном переживании мир. В данном определении речь идет о традиционной исторической мифологии, которая в современной культуре сохранилась в форме отделившихся от обрядовой практики мифологических сказаний (мифы, легенды, волшебные сказки и т.п.). Кроме того, существует современная мифология, которая, чаще всего, представляет собой систему социально ориентированных взглядов, основанных на общественных иллюзиях.

Мифологическое мировоззрение включает в себя комплекс мифов, в которых излагается представление о возникновении и устройстве мира и человека. На этом основании выделяются **космогонические и антропогенные мифы** – мифы о происхождении вселенной и человека, **космологические и антропологические мифы** – мифы об устройстве вселенной, о строении человека и его родовых признаках.

**Мифологическое сознание** обладает следующими **основными признаками**:

- опора на **родовые традиции**, восходящие к тотемному первопредку;

- **синкретичность** (слитность, нерасчлененность) различных форм и элементов дифференцируемого современного знания (религиозных верований, искусства, морали, элементов философских знаний, знаний о мире);

- **непротиворечивость (**миф снимает фундаментальные противоречия бытия путем создания комплексных фантастических образов-символов);

- **типичность сверхестественного** (отсутствие причинно-следственных связей между предметами и явлениями);

- **телеологичность** действий мифических персонажей(связь идёт не сразу от причины к следствию, а от цели к причине, а уже затем к следствию);

- **метафоричность, аллегоричность** **и ассоциативность** мифологического знания (переносы и сравнение признаков и явлений, напр., сон – смерть, сырое – природное, дикое);

- **символичность и образность** (оперирование не понятиями, а конкретными образами-символами);

- **коллективность и социальность** (миф – это продукт коллективного родового сознания);

- **некритичность, авторитарность, консервативность** (мифы не допускают и не воспринимают критики своих положений).

Воплощённые в мифах представления тесно переплетались с обрядами и служили предметом первобытных верований (тотемизм, анимизм, фетишизм, магия и др.).

Основными темами мифологии являются: **космическая, антропная** и **культурная** тематика.

По мере формирования системы обрядовых действий (культовой системы), направленных на установление определённых отношений со сверхъестественным, сверхчувственным (трансцендентным), абсолютным, вечным формировалось ***религиозное мировоззрение.***

***Религиозное мировоззрение* –** этоширо­кое обобщающее понятие, используемое для обозначения значитель­ного числа систем миропо­нимания и мироотношения, исторически существовавших и существующих в рамках многочисленных религий. В свою очередь, **основными признаками** ментальных систем, образующих формы и содержание религиозного сознания, в структуре развитых форм религии, наряду с религиозным культом и религиозной организацией, являются:

- опора на **веру в существование абсолютного, сверхъестественного, сверхучвственного первоначала (Бог, боги)** и его (их) главенствующую **телеологическую,** хотя и не всегда явную роль в жизни человека и мира в целом (*креационизм, провиденциализм, мистицизм* и т.д.);

- **мировоззренческий** **дуализм**, позволяющий выделять две принципиально различных иерархически расположенных сферы бытия (сакральное, профанное, чувственное, сверхчувственное, земное, небесное, святое, греховное и т.д.) и совмещать реальное и иллюзорное, познанное и непознанное, активное, пассивное и т.д.;

- **нетипичность сверхестественного** (феномен чуда) и одновременная вера впринципиальную возможность **иллюзорного преодоления реальных оппозиций** и достижения невозможного;

- **образность, символичность** и **эмоциональная насыщенность** картины мира;

- стремление человека **изменить** **отношение к собственной смерти**, устранив, либо, снизив уровень трагизма от осознания её неизбежности;

**- выделение** (чаще всего через какой-либо сакральный акт) **оптимальных с точки зрения целей посмертного спасения и воздаяния форм индивидуального и социального поведения** (*нормы морали и религиозного права*);

**- некритичность** по отношению к догмам и символам веры.

Таким образом, религиозное сознание, рассматриваемое в качестве носителя религиозного мировоззрения, представляет собой одну из основных интегрирующих форм общественного сознания, в которой реализуется процесс формирования субъективных образов объективного мира через его мысленное удвоение и веру в сверхъестественное. Вместе с тем религиозное мировоззрение как особый способ мышления не следует целиком сводить к религиозному сознанию, которое включает в себя процесс формирования определенных образов мира, а также конкретные результаты этого процесса.

***Философия*** как третья основная историко-типологическая разновидность мировоззрения характеризуется, прежде всего, следующими отличительными признаками:

- опора **на** **миропонимание, рационально-логическое мышление** и **доказательность**;

- **теоретический**, абстрактно-обобщающий взгляд на мир;

- **рефлексивность** (размышления над собственными размышлениями);

**-** наличие **особого языка, выражающего** **систему философских категорий, законов и принципов, позволяющих рассматривать различные модели мира;**

**-** поиск **законоособразных причинно-следственных связей** как универсальной характеристики бытия, **нетипичность случайного;**

**- критичность** и **свободомыслие.**

Помимо трех основных исторических типов мировоззрения, в современных классификациях выделяются также другие **специализированные** и **неспециализированные** разновидности мировоззрения. Особенно часто называется такая специализированная разновидность современного мировоззрения как **научное мировоззрение**. Вместе с тем, на наш взгляд, точнее было бы говорить о  научно-ориентированном (сциентистском) философском мировоззрении, в котором основное внимание уделяется научным, рациональным способам постижения мира и научной оценке его явлений.

Особым неспециализированным уровнем общественного сознания, основанном на личном житейском опыте и опыте ближайшего окружения индивидов, видимо, является **обыденное мировоззрение**. В то время как то, что называется специализированным **эстетическим (художественно-образным) мировоззрением**, скорее всего, представляет не самостоятельный тип мировоззрения и даже не уровень общественного сознания, а лишь одну из его отдельных форм.

**2. Проблема предмета и метода философии. Структура философского знания**

**2.1. Проблема предмета и метода философии**

Уникальность философского мировоззрения определяется своеобразием философской теории, которая выступает ядром философского сознания. В свою очередь, содержательная специфика философской теории обусловлена спецификой предмета философии. Суть последнего заключается в ответе на вопрос: «Что изучает философия?». Для этого, в свою очередь, необходимо ответить на следующие более частные вопросы: 1) какая сторона действительности отражается в философском сознании? (что является объектом философии?); 2) какие стороны этого объекта отражаются в философской теории? (что является предметом философии?); 3) как именно понимается и исследуется предмет философии (какие методологические ориентации: познавательные понятия, принципы и методы применяются в философии?).

Хотя в самом общем плане **объектом** философского рассмотрения является мир в целом, а, значит, объектом философии может быть всё, что попадает в поле зрения человека, однако специфика **предмета философии** с касается, прежде всего, отношений **системы «мир – человек»** (объективное-субъективное, чувственное-рациональное, бытие-сознание, Я - не-Я и т.д.). Соответственно такому пониманию масштабов и структуры предметной области, охватываемой философией, содержанием философской теории будут выступать проблемы, касающиеся понимания генезиса и сущности двух указанных противоположностей, а также отношений, возникающих между **объективной (бытие)** и **субъективной (сознание)** сторонами действительности.

Акцентирование внимания на объективной, либо субъективной стороне системы «мир-человек» оказывает существенное влияние на изменение философской проблематики. В первом случае в качестве исходного основания философской рефлексии будет выступать проблема существования **всеобщих законов бытия.** Во втором **–** вопросы, связанные с пониманием **сущности человека** как существа, наделённого сознанием, а также являющегося носителем других родовых качеств, определяющих содержание и направленность форм субъектной активности**.**

В центре решения указанных проблем находится т.н. ***основной вопрос философии* (ОВФ).** Традиционная формулировка ОВФ включает в себя **вопрос об отношении бытия к мышлению** с точки зрения решения проблемы **первичности бытия или сознания** (онтологическая сторона) и **проблему познаваемости мира**, как ответ на вопрос: **познаваем ли мир?** и **если познаваем, то,** **что первично в познании?** (гносеологическая сторона).

В зависимости от содержания ответа на первую онтологическую (бытийную) часть ОВФ в философии принято выделять следующие основные направления: **монизм, дуализм, плюрализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, стихийный материализм, вульгарный (механистический) материализм, диалектический материализм, пантеизм, деизм, гилозоизм** и др.

Ответ на вторую гносеологическую (познавательную) часть ОВФ позволяет различать следующие философские направления: **гностицизм, агностицизм, эмпиризм (сенсуализм), рационализм, скептицизм, солипсизм** и др.

При этом главным критерием разграничения разновидностей философских школ и направлений принято считать ***материалистический*** или ***идеалистический*** ответ на ОВФ, который определяет ход онтологических, гносеологических и иных философских рассуждений.

В ответе на вопрос о том, как организована система мир-человек и как следует её изучать, сложились следующие методологические ориентации: ***диалектика*, *метафизика*, эклектика, софистика, холизм** и др.

**2.2. Структура философского знания**

Характер и направленность основных философских проблем в значительной степени повлияли на структуру философского знания. Основными частями (разделами) философской теории являются:

1. ***Онтология*** или **теория бытия**, которая включает в своё содержание ответы на следующие основные вопросы:

- существует ли первооснова и первопричина (субстанция) бытия и какова её природа;

- что есть движение, пространство, время;

- как устроен мир, как он изменяется, существует ли цель мирового развития;

- существуют ли всеобщие законы бытия, сколько их, каково их содержание;

- что такое сознание, как оно возникло и т.д.

2. ***Гносеология*** или **теория познания** - учение о познава­тельной деятельности человека, отвечающая на следующие главные вопросы:

- познаваем ли мир;

-безгранично ли человеческое познание или оно имеет границы;

- как получается знание о мире, каковы уровни, способы и формы познания;

- правдивы или ложны наши знания;

- что есть истина, можно ли её познать и т.д.

3. ***Философская антропология*** – философское учение о человеке, которое включает в своё содержание следующие основные вопросы:

-какое место занимает в мире человек;

- какова природа и родовая сущность человека;

- каковы особые качества человека, отличающие его от животных;

- в чем состоит подлинный смысл человеческого существования и др.

4. ***Аксиология*** - теория ценностей. Основные проблемы аксиологии:

- какова природа ценностей;

-как ценности связаны между собой;

-как соотносятся ценности и «факты» реальности;

- что такое антиценности и др.

5. ***Социальная философия* -** философия общества, решающая проблемы:

- определения сущности социального бытия и социального познания;

- внутренней организации общества;

- его соотношения с природой:

- взаимоотношений между социальными группами;

- роли и положения личности в социуме и др.

6. ***Этика*** - философская наука о нравственности, которая отвечает на следующий главный вопрос:

- что такое человеческие нравы и как они соотносятся с представлением о должном.

7. ***Эстетика*** - теория прекрасного:

- стремится определить природу прекрасного;

-выявляет понятия, принципы и законы эстетики;

- анализирует прекрасное в жизни и в искусстве и др.

Кроме того, в структуре современной философии выделяются такие специализированные, предметно ограниченные теоретические разделы, которые не за­нимаются решением собственно философских проблем, но применяют философские понятия, законы, принципы и методы для решения миро­воззренческих и методологических проблем науки, религии, культуры, языка и т.д. К их числу, например, относится тесно связанная с социальной философией **философия истории**, которая с философских позиций исследует проблемы:

- понятия история, её законосообразности и периодизации;

- движущих сил истории, её источников, цели и смысла;

- начала и конца истории;

- субъективного и объективного в историческом процессе;

- познания истории и др.

Помимо философии истории к корпусу специальных философских дисциплин относятся:

**-философия природы (натурфилософия);**

**-философия культуры;**

**-философия науки;**

**-философия техники;**

**-философия права;**

**-философия религии**и др.

**3. Место философии в культуре. Основные функции философии. Философия и наука**

**3.1. Место философии в культуре. Основные функции философии**

Культура и, прежде всего, её гуманитарная разновидность, ориентированная на ценности человеческого бытия, необходимо включает в свое содержание философскую компоненту. Место, значение и роль философии в культуре и в жизни общества обусловлена наличием присущих ей специализированных функций. Следует отметить, что функциональные особенности философии в значительной степени определили рассмотренную выше структурную специфику массива философского знания.

Основными функциями философии являются:

1. ***Мировоззренческая функция.***Выполняя мировоззренческую функцию, философия исследует мир и положение человека в нём.

2. ***Методологическая функция* - з**аключается в том, что философия через систему своих принципов, законов и категорий определяет методологические ориентиры исследовательских программ, применяемых в различных областях естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.

3. ***Гносеологическая функция*.** Благодаря наличию этой функции философия определяет структуру, уровни, формы и способы познания, раскрывает за­кономерности, результаты и цели познавательной деятельности.

4. ***Аксиологическая функция*.** Эта функция заключается в опреде­лении системы общественных и личных идеалов, ценностей и ценностных ориентаций, решении проблемы смысла жизни человека.

5. ***Праксиологическая функция.*** Благодаря наличию этой функции философия определяет границы и возможности преобразующей деятельности человека, указывает оптимальные способы этой деятельности, способствует поиску и формированию смысложизненных ориентиров.

К числу других предназначений философии, конкретизирующих основные функции философского знания, иногда также относят:

- **интеллектуальную, мыслительно-теоретическую функцию,** которая выражается в том, что философия учит концептуально мыслить и теоретизировать;

- **критическую функцию –** подвергающую сомнению окружающий мир и существующее знание о нём, отвергающую догмы и вскрывающую противоречия;

- **прогностическую функцию**, которая заключается в том, чтобы спрогнозировать тенденции развития и аргументировано предсказать будущее человека, природы и общества;

- **социальную функцию** – объясняющую общество, причины его возникновения, современное состояние, и указывающую пути совершенствования человеческой цивилизации;

- **воспитательно-гуманитарную функцию**, котораясостоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, помогать человеку адаптироваться в окружающем мире, искать и находить смысл жизни.

**3.2. Философия и наука**

Существует позиция, признающая за философией право называться наукой, хотя и особой её разновидностью (наукой наук, наукой о первых причинах, метанаукой и т.д.). Более того, достаточно долгое время философия отождествлялась с наукой, поскольку действительно включала в себя нерасчленённые науки. Размежевание философии и выделившихся из неё наук (в первую очередь естественнонаучной направленности) привело к возникновению следующих вариантов *философии как разновидности научного знания*:

- онтологическому (философия – наука о всеобщих законах бытия, тождественных мышлению, либо отражённых в мышлении);

- антропологическому (философия – наука о законах человеческого бытия и духовной жизни);

- позитивному (на смену философской метафизике должна прийти философия науки и метанаучная аналитика).

**Общие признаки философии и науки:**

- **опора на рациональный стиль мышления и рациональный тип знания;**

- **поиск объективных закономерностей;**

- **формирование** **развивающейся** (прогрессивной) **системы знаний;**

- **преемственность, открытая для критики;**

- **преимущественно наднациональный** (общечеловеческий) **характер знания** (хотя и созданного, зачастую, представителями конкретных национальных школ);

- **соотнесённость теории с практикой.**

**Различия (демаркация) философии и науки (естествознания):**

- философия представляет собой **универсальное** знание, опирающееся на совокупный общекультурный опыт; наука – **локальное**, специализированное знание, базирующееся на части этого опыта;

- философские умозаключения **ценностно** окрашены; наука предпочитает опираться на **фактологические** высказывания;

- философские теории строятся преимущественно **дедуктивным** способом; научные (естественнонаучные) теории на определенном этапе построения представляют собой результат **индуктивных** обобщений;

- философские истины недоступны прямой опытной проверке **(верификации)** и опровержению **(фальсификации)**; опытная база – необходимая часть любой развитой системы научного знания;

- философские понятия, принципы и идеи обладают семантической **многозначностью**; наука стремится к чёткости и **однозначности** языковых выражений;

- философия – **антропоцентрична**; наука - **неантропоцентрична**;

- философские учения строго **персонифицированы** и глубоко личностны; наука допускает **анонимность**;

- философия развивается **циклично, кумулятивно** и **многовекторно**; наука – **некумулятивно**, **линейно** и **поступательно**;

- философия **тесно связана** с **политикой и идеологией государства** и нации; наука непосредственно **не связана** **с политикой и идеологией**.

Табл. 1. Структура мировоззрения

|  |  |
| --- | --- |
| *миропонимание* | *миропонимание* |
| МИР-  - ЧЕЛОВЕК  знания – сведения о мире | МИР-  - ЧЕЛОВЕК  знания – сведения о мире |
| *мировосприятие* | *мировосприятие* |
| мнения, представления,  оценки, эмоции и др.  формы субъективного отношения к миру  МИР-  - ЧЕЛОВЕК | мнения, представления,  оценки, эмоции и др.  формы субъективного отношения к миру  МИР-  - ЧЕЛОВЕК |
| *мироощущение* | *мироощущение* |

Табл. 2. Исторические типы мировоззрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы мировоззрения | | |
| *Мифология* | *Религия* | *Философия* |
| опора на родовые традиции | опора на веру в существование абсолютного, сверхъестественного, сверхчувственного первоначала | опора на миропонимание и рационально-логическое мышление, рефлективность |
| синкретичность, непротиворечивость  картины мира | мировоззренческий дуализм, иерархия миров | многоообразие картин мира (монизм, дуализм, плюрализм) |
| метафоричность, аллегоричность, ассоциативность | образность, символичность, эмоциональность | рациональность,  логичность, доказательность |
| типичность  сверхъестественного,  телеологичность | нетипичность сверхъестественного,  телеологичность | типичность законоособразного и нетипичность случайного |
| наличие табуированных слов и действий | наличие норм религиозной морали и религиозного права | наличие универсальных законов бытия |
| родовой коллектизм, индивид как часть целого | религиозная солидарность индивидов,  стремление человека изменить отношение к собственной смерти | творческая индивидуальность,  свобода и необходимость как условие личного существования |
| некритичность | некритичность | критичность |

Табл. 3. Предмет и структура философии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мир,  *Объект*  *и межобъектные отношения*,  «Не-Я»,  Телесное,  Чувственное  (Бытие) | Система  «Мир-Человек»:  *субъектно-объектные отношения* | Человек,  *Субъект*  *и межсубъектные отношения,*  «Я»,  Духовное,  Рациональное  (Сознание) |
| Положительный ответ на первую часть основного  вопроса  философии с указанием на объективную сторону  системы «Мир-Человек»**:**  *материалистический монизм, материалистический*  *плюрализм, объективный идеализм,*  *идеалистический плюрализм,*  *гилозоизм* и т.д.  Положительный ответ на вторую часть основного вопроса философии:  *эмпиризм, сенсуализм,*  *гностицизм*  и т.д. | Положительный ответ на первую часть основного  вопроса  философии с указанием на одновременность и независимость объективной и субъективной сторон системы «Мир-Человек»**:**  *дуализм,*  *пантеизм,*  *деизм* и т.д.  Частично положительный ответ на вторую часть основного вопроса философии:  *диалектика,*  *интуитивизм,*  *философия жизни* и т.д. | Положительный  Ответ на первую часть основного  вопроса  философии с указанием на субъективную сторону  системы «Мир-Человек»:  *субъективный идеализм,*  *солипсизм*  *и* т.д.  Отрицательный ответ на вторую часть основного вопроса философии:  *рационализм,*  *софистика,*  *скептицизм,*  *агностицизм*  и т.д. |
| *Онтология,*  *Философия природы,*  *Диалектика*  и др. разделы  философии | *Гносеология,*  *Эпистемология,*  *Аксиология,*  *Эстетика,*  *Философия науки*  и др. разделы | *Философская*  *антропология*  *Социальная философия,*  *Философия истории,*  *Этика,*  *Философия сознания,*  *Логика*  и др. разделы |